



BLOUMING
Mieux-être au travail

**FORMATION
MIEUX COMPRENDRE
NOS ECHECS
AVEC LA PROCESS-COM®**

OBJECTIFS



MODELE
PROCESS COMMUNICATION®
(module de 2 j consécutifs)

N'avez-vous pas parfois la sensation que les choses, ou les situations se répètent ? Inconsciemment nous répétons des scénarios qui nous conduisent à l'échec. Cette formation vous donnera des clés pour éviter de répéter ces échecs et vous permettra de mieux accompagner vos collaborateurs.

A l'issue de cette session, vous pourrez :

- Identifier les 6 scénarios d'échec
- Lien entre Croyances, Drivers et 2ème degré de mécommunication
- La gestion de son énergie et de son stress
- La connaissance et la conscience de son (ses) interlocuteur(s)
- Désamorcer les situations de blocages
- La contribution à la motivation
- La résolution de conflit

DESTINATAIRES

- Tous les managers qui souhaitent améliorer leur carrière ainsi que leur leadership.
- Les personnes qui souhaitent améliorer leur carrière.

PRÉ REQUIS

- Formation proposée au manager et personne soucieuse de comprendre leurs échecs pour mieux rebondir.
- Pour suivre cette formation, il est nécessaire d'avoir suivi les formations :
 - Mieux communiquer avec soi et les autres
 - Gérer son stress efficacement avec la Process-com®
- L'inventaire de personnalité (IDP) de chaque participant sera exploité durant la formation.

PROGRAMME

Rappel des fondamentaux du modèle Process-com®

- Les 6 types de personnalité
- Les 6 perceptions

Rappel La séquence de stress par type de personnalité

- Les drivers et les non-dits
- Les mécanismes d'échec de la mécommunication de 2ème degré

Les scénarios d'échec

- Identifier nos échecs
- Gérer nos Scénarios d'échec pour éviter les conséquences dommageables
- Anticiper le risque d'échec chez nos partenaires et les désamorcer

PRINCIPES PÉDAGOGIQUES

- Intervenir à la fois sur les fondamentaux méthodologiques et comportementaux
- Favoriser une répartition efficace entre :
 - les mises en situation, les cas pratiques, les vidéos et les jeux de rôle
 - les apports théoriques
 - le partage d'expérience
- Mettre en œuvre une pédagogie à la fois ludique et pragmatique pour faciliter l'appropriation, en associant étroitement le contenu et le processus
- Expérimenter pour chaque participant en fonction de son IDP
- Donner à chaque participant : le support pédagogique, son profil Key to Me et son IDP

Nombre de personnes de 4 à 10